

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год
МБОУ «ЦО г.Буйнакск»**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021–2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель:

- ✓ Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
3. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
4. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
5. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
6. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на

основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Абдулаева Муслимат Асхабовна	Русский язык, литература	Высшая
2.	Устарханова Дженнет Мугаррамовна	Русский язык, литература	Соответствие
3.	Хасаева Дина Изамутдиновна	Русский язык, литература	Соответствие
4.	Магомедова Мадина Магомедовна	Русский язык, литература	Соответствие
5.	Сайпуллаева Наида Салиховна	Русский язык, литература	Соответствие
6.	Абдуллаева Марьям Бадрутдиновна	Русский язык, литература	Соответствие
7.	Ахмедова СаниятАхмедовна	Русский язык, литература	Соответствие
8.	Исмаилова Бурлият Расуловна	Обществознание, КТНД, история Дагестана	Соответствие
9.	Нурмагомедова Зульфия Магомедовна	Обществознание, история	Соответствие
10.	Мирзоева Умукусум Багавудиновна	История	Высшая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	АбдулаеваМуслиматАсхабовна	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»
2.	Устарханова Дженнет Мугаррамовна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	Исмаилова Бурлият Расуловна	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	Мирзоева Умукусум Багавудиновна	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.
- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.
- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС ООО в 11 классе»	Устарханова Д.М
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкам ОГЭ и ЕГЭ.	Абдулаева М.А. Устарханова Д.М
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в 5-9 классах».	Устарханова Д.М.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад: «Применение интернет – ресурсов на уроках русского языка и истории с целью повышения качества образования учащихся».	Абдуллаева М.Б. Мирзоева У.Б.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Доклад : «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».	Мирзоева У.Б.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Доклад : «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-8 классах»	Хасаева Д.И
ШМО учителей русского языка и литературы.	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».	Магомедова М.М..
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».	Сайпуллаева Н.С.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год».
Октябрь-ноябрь	«Особенности подготовки к итоговому сочинению»
Декабрь-январь	«Методики, способствующие повышению качества обучения школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС»
Апрель-май	«Построение современного урока»

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Место	Ответственный педагог
1.	Агарагимова Заира	10 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>русскому языку</u>	I-е	Абдуллаева М.А.
2.	Салаватова Мукминат	10 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>русскому языку</u>	I-е	Абдуллаева М.А.
3.	Ибрагимова Марьям	10 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>русскому языку</u>	II-е	Абдуллаева М.А.
4.	Омаев Саид	8 «В» класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>русскому языку</u>	III -е	Устарханова Д.М.
5.	Гаджиева Амина	11 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>русскому языку</u>	III-е	Устарханова Д.М.
6.	Гаджиева Амина	11 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>литературе</u>	- II е	Устарханова Д.М.
7.	Кадиева Патимат	11 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>литературе</u>	I-е	Устарханова Д.М.
8.	Абдулкадирова Хадижа	8 класс	Муниципальный этап олимпиады по <u>литературе</u>	III-е	Устарханова Д.М.
9.	Алиханова Умсаламат	8 класс	Муниципальный этап олимпиады	III-е	Ахмедова С.А.

			по литературе		
10.	Койтемирова Фатима	10 класс	Муниципальный этап олимпиады по литературе	III-е	Абдуллаева М.А
11.	Адилгереева Зазай	11 класс	Муниципальный этап олимпиады по литературе	III -е	Устарханова Д.М.

2. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, КТНД в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Устархановой Д.М., Абдуллаевой М.Б, Магомедовой М.М.. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».**